

Информация
Зал: *Мамолурдые Д.И.1*



Центральный научно-исследовательский центр образования и воспитания детей и подростков
ФКДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Сказка»

День открытых дверей с привлечением родителей.

Открытое НОД по развитию речи

«Времена года»

(старшая группа №2)



Подготовила и провела:

воспитатель Азизова Э.А.

2022г.

«Времена года»

Цели:

- Продолжать пополнять знания о временах года. Развивать память, воображение, логическое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.
- Формирование умения составлять сложноподчиненные предложения;
- Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных и глаголов с существительными), умения распространять предложения.
- Развитие речи, зрительного внимания, памяти, мышления.
- Воспитание активности, самостоятельности, любви и уважения к природе.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация»

Оборудование:

- Сюжетные картины: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»;
- Индивидуальные картинки с ошибками;
- Экран или ноутбук.
- Цветные карандаши и бумага

Ход занятия

Организационный момент

Игра «Отгадай загадку».

Снег на полях, лед на водах, вьюга гуляет. Когда это бывает? (*зимой*)

Тает снежок. Ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? (*весной*)

Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает. Когда это бывает? (*летом*)

Утром мы во двор идем, листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят и летят, летят, летят...
О каком времени идет речь? (об осени)

Ежегодно приходят к нам в гости: один седой, другой молодой,
Третий скачет, а четвертый плачет. Кто это? (времена года)

Основная часть

Рассматривание презентации «Осень», «Зима», «Весна», «Лето». Беседа по картинам в вопросно - ответной форме. Составление сложных и сложноподчиненных предложений. Какое время года? Почему?

Игра «Назови все времена года»

(Дети перечисляют времена года)

Игра «Когда это бывает?».

Цель: закреплять пространственно-временные представления, учить составлять описательные рассказы о временах года, развивать память, внимание, мышление, связную речь

Воспитатель задает детям ряд вопросов: - Когда тает снег? Когда распускаются подснежники? Когда светит радуга? Когда улетают перелетные птицы? Когда набухают и распускаются почки? Когда прилетают снегири? Когда летают насекомые? Когда идет ледоход? Когда опадают листья? Когда лепят снеговиков? Когда люди купаются? Когда сажают овощи? Когда бывает снегопад? Когда прилетают перелетные птицы? Когда очень жарко? Когда идут холодные дожди? Когда поспевают ягоды? Когда бывает листопад?

Физминутка

Дети проговаривают стихи и выполняют движения.

На березку птичка села, головою повертела,
Для Федота песню спела и обратно улетела.
На кровати спит Федот, просыпается, встает.
Встав с утра с своей кровати, приступает он к зарядке.
Раз-два-три-четыре, ноги выше руки шире!

Влево, вправо поворот, наклон назад, наклон вперед.

Составление сложноподчиненных предложений по индивидуальным картинкам. Игра «Что не так нарисовал Незнайка?».

Игра «Кто больше назовет признаки зимы»

(дети перечисляют признаки зимы).

- Послушайте внимательно, и отгадайте мою загадку.

Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его - всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем Новый год.

- Какие еще зимние месяцы вы знаете?

- А сейчас мы с вами поиграем в игру, мы будем находить слова со словом снег (*снеговик, снегопад, снежинка, снежок и т. д.*)

- Хорошо мы знаем про зиму, дальше попросим нашу стрелочку: Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись.

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

- Весна. Как вы догадались?

Игра «Кто больше назовет признаки весны»

(дети перечисляют признаки зимы)

- Ребята посмотрите сюда, вот кормушка, какие птицы на ней сидят (*дети перечисляют птиц*), а какие птицы к нам весной прилетают? (*грачи, скворцы.*)

Игра «Четвертый лишний?»

- Голубь, ласточка, скворец, кукушка. Кто лишний? - голубь, так как он зимующая птица.

- Ворона, воробей, голубь, скворец.
- Соловей, жаворонок, воробей, ласточка.
- Сорока, грач, снегирь, синица.
- Лебедь, цапля, голубь, аист.

- Раньше в народе смотрели на прилет птиц, и определяли, какая будет весна: Народная примета: Ранний прилет грачей и жаворонков - к теплой весне.

- Продолжим нашу игру «Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись»

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

Лето.

Игра «Кто больше услышит примет о лете в этом стихе»

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна -
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Продолжим нашу игру «Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись»

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

Осень.

- Наша Настя для вас приготовила сюрприз, выучила стихотворение:

Осень М. Ивенсен

Падают, падают листья -
В нашем саду листопад. ..
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают -
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,
В лес за грибами пойдём,
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибом.

- Осень это время года, когда мы собираем урожай.

Игра «Назови овощи и фрукты»

- Вот ребята, мы с вами вспомнили все времена года. А теперь нарисуйте своё любимое время года.

Все рисунки мы соберем в одну книгу и назовем ее «Времена года».

Анализ занятия

Воспитатель: - Что мы делали на занятии? В какие играли игры? Вам понравилось занятие? Почему?